

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
гимназии (протокол № 1
от «28» 08 2019г.)

И.о. Директора МБОУ «Гимназия №35»
 Н.А.Рыжкова
приказ № 453
от «02» 09 2019г.



**Положение
об организации внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Гимназия №35»**

г.Ростов-на-Дону

2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ГИМНАЗИЯ № 35»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 35» разработано в соответствии с нормативными документами:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

1.2. Гимназия в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования на основе выделения субвенций в соответствии с региональными нормативами для реализации основной образовательной программы.

1.3. Положение определяет структуру, условия, направления и финансирование внеурочной деятельности обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность является обязательной и неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии.

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Для реализации внеурочной деятельности гимназия может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательной программой гимназии.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям, включая социально-культурные особенности Донского края;
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Гимназия самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

3.2. Гимназия самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом возможностей гимназии, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы.

3.3. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся.

3.4. Гимназия самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

3.5. Гимназия при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день.

3.6. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе детских центров, в походах, поездках, сборов, экспедиций и т. д.).

3.8. Гимназия определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом гимназии.

3.10. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1-2-х классах, 45 минут – в 3-4-х классах с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.¹

3.11. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва – не менее 1,5 часов.

3.12. В сентябре нового учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора гимназии. Состав обучающихся может быть переменным.

3.13. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности обучающимся в течение учебного года;
- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

3.14. Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе в срок до 1 сентября и формируется отдельно от расписания уроков.

3.15. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями гимназии или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

3.16. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

¹

3.17. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности

3.18. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

3.19. Обучающийся вправе выбирать из предложенного гимназией направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным в плане внеурочной деятельности количеством часов.

3.20. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.21. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на зачет гимназией, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.22. Зачет результатов освоения обучающимися внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и документа образовательной организации, подтверждающей освоение дополнительных образовательных программ.

4. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются гимназией в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Гимназия № 35». Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2. Внеурочная деятельность организуется в гимназии по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

4.3. Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

4.4. Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

4.5. Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

4.6. Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

4.7. Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

4.8. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

4.9. Формы организации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.10. Формами внеурочной деятельности являются: экскурсии, проекты, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Программы внеурочной деятельности самостоятельно разрабатываются и утверждаются гимназией.

5.2. Гимназия вправе самостоятельно определять направления и виды внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Охват всех направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) не является обязательным.

5.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

5.4. Программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- календарно-тематическое планирование содержания деятельности;
- планируемые результаты освоения программы;
- ресурсы и условия реализации программы.

5.5. Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки и др. формы внеурочной деятельности отличны от урочной.

5.5. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

5.6. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

5.7. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.

5.8. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности МБОУ «Гимназия № 35».

6.2. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы детского объединения, системы мероприятий, и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБОУ «Гимназия № 35» по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

6.3. Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике, в форме научно-практической конференции, театрального фестиваля, проектных недель, отчетного концерта, парада достижений, выставок, спортивных мероприятий.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

7.2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

7.3. Фонд оплаты труда педагогических работников гимназии на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего в соответствии с ФГОС.

7.4. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

7.5. Гимназия имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.